



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КФ ФГБОУ ВО  
«ГУМРФ имени адмирала  
С.О. Макарова»  
*О.В.Шергина*  
« 31 » августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА**

по специальности 26.02.03

Судовождение

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441; примерной программы учебной дисциплины «Информатика», разработанной ФГБУ «Морречцентр»

Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик: Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от « 23 » июня 2017 г. №
- предметной (цикловой) комиссии информационных технологий, протокол от « 21 » июня 2017 г. № 19

Председатель ПЦК Жигалов Д.В.:

Д.В. Жигалов

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, и соответствует требованиям МК ПДНВ (Таблица А-П/1).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебной цикл (ЕН.02).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач;
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;
- использовать различные функции в табличном редакторе для дальнейшего использования в навигационных системах (Таблица А-П/1);

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия (работа на персональном компьютере)	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе: - компьютерный практикум	23
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Цели и задачи дисциплины		2	1
<b>Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ</b>			54	
<b>Тема 1.1. Информационные процессы ОК 1-10</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	2	2
<b>Тема 1.2. Технологии обработки текстовой информации ОК 1-10</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1	Приемы обработки текстовой информации: правила набора текста, форматирование символов, абзацев, страниц, работа с таблицами, формулами и графическими объектами. Форматирование многостраничных документов	4	3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Создание комплексного текстового документа		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Форматирование многостраничных документов.		4	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Компьютерный практикум: Создание комплексного текстового документа		6	
<b>Тема 1.3. Технологии обработки числовой информации ОК 1-10</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1	Приемы работы с электронными таблицами: создание вычисляемых таблиц, форматирование таблиц, работа с формулами, функции и автозаполнение, построение диаграмм, сортировка, фильтрация, поиск информации.	6	3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Создание вычисляемых таблиц, построение диаграмм		4	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Компьютерный практикум: Создание вычисляемых таблиц, построение диаграмм		6	
<b>Тема 1.4. Технологии организации хранения и поиска информации ОК 1-10, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1	Базы данных. СУБД: приемы создания объектов баз данных. Таблицы, запросы, формы, отчеты. Создание баз данных для решения профессиональных задач	6	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Создание базы данных, ввод информации, операции с данными		2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Операции с данными.Создание запросов, форм и отчетов		2	

	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Компьютерный практикум: Создание базы данных для решения профессиональных задач		6	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Технология создания электронных презентаций</b> <b>ОК 1-10</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Виды, инструменты, приемы создания мультимедийных и интерактивных презентаций	3	3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Создание электронных презентаций		1	
<b>Раздел 2.</b> <b>СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПЭВМ) И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Архитектура персональных компьютеров (ПК)</b> <b>ОК 1-10, ПК 1.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Виды ПК. Архитектура ПК: процессор, память, шина, системная плата, адаптеры, устройства хранения, передачи, ввода-вывода данных. Обзор рынка современных ПК		2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Компьютерные вычислительные сети</b> <b>ОК 1-10, ПК 1.3, 4.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1	Компьютерные сети: виды, топологии, технологии передачи данных. Интернет: структура, службы, протоколы. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач. Поиск информации в сети Интернет	3	3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач		1	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Компьютерный практикум: Поиск информации в сети Интернет		5	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Защита информации в компьютерных системах</b> <b>ОК 1-10, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты. Средства резервного копирования и защиты информации в компьютерных системах. Антивирусная защита. Правовая защита информации	3	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Использование средств резервного копирования и защиты информации в компьютерных системах		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
			<b>Итого:</b>	<b>74</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика» и учебной лаборатории «Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации»; учебного кабинета «Программирование и базы данных» и учебной лаборатории «Информатика».

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Информатика» и учебной лаборатории «Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации»:

Столы компьютерные и учебные, стулья, доска, компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung 1920 ЖК или Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung S22C450 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., МФУ SHARP - 1 шт., сканер Genius - 2 шт., аудиокolonки - 1 шт., наушники - 16 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, СУБД Base и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, The Document Foundation); Microsoft Office 2010 Professional Plus (текстовый редактор Word, редактор таблиц Excel, редактор презентаций Power Point, Microsoft Outlook, СУБД Access и прочее) (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд"); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware, AIMP DevTeam); XnView (распространяется бесплатно, Freeware, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа управления классом NetOp School 6.2 (15+1) (контракт №394/11 от 21.11.2011 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд");

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Программирование и базы данных» и учебной лаборатории «Информатика»:

Столы компьютерные и учебные, стулья, доска, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,7 GHz, 4 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 16 шт., мультимедийный проектор Nec (переносной) - 1 шт., экран настенный - 1 шт., принтер лазерный HP 1018 - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, СУБД Base и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензии EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. ЭБС «Znanium». Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium». Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 124 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- работать в качестве пользователя персонального компьютера	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1 - № 8); - наблюдение
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1 - № 8); - наблюдение
- создавать резервные копии, архивы данных и программ	- текущий контроль; практическая проверка (практическая работа № 8); - наблюдение
- работать с программными средствами общего назначения	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1 - № 8); - наблюдение
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 70); - наблюдение
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 8); - наблюдение
- использовать различные функции в табличном редакторе для дальнейшего использования в навигационных системах (А-П/1)	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 3); - наблюдение
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные понятия автоматизированной обработки информации	- текущий контроль; - тестирование
- структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей	- текущий контроль; - тестирование
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	- текущий контроль - тестирование
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	- текущий контроль; - тестирование
В результате освоенных знаний и умений формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1 - № 8); - тестирование

<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна</p>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота**

**имени адмирала С.О. Макарова»**

**(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Предметная (цикловая) комиссия информационных технологий**

**Учебно-методический комплекс дисциплины: Информатика**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Котласского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»**

**О.В. Шергина**

**31 августа 2017г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность:**

**26.02.03**

**(углубленная подготовка)**

**Судовождение**

**ОДОБРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
информационных технологий

Протокол № 19

«11» июня 2017 г.

Председатель

Жигалов Д.В. Жигалов

**Разработчик:**

Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УД	6
1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УД	6
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ	7
2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:

##### 1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, компетенции:

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	№№ заданий для проверки
<b>Освоенные умения:</b>	
- работать в качестве пользователя персонального компьютера	- текущий контроль; - практическая работа № 1 - № 8; - наблюдение
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами	- текущий контроль; - практическая работа № 1 - № 8; - наблюдение
-создавать резервные копии, архивы данных и програм	- текущий контроль; - практическая работа № 8; - наблюдение
- работать с программными средствами общего назначения	- текущий контроль; - практическая работа № 1 - № 8; - наблюдение
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач	- текущий контроль; - практическая работа № 7; - наблюдение
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	- текущий контроль; - практическая работа № 8; - наблюдение
- использовать различные функции в табличном редакторе для дальнейшего использования в навигационных системах (А-П/1)	- текущий контроль; - практическая работа № 3; - наблюдение
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные понятия автоматизированной обработки информации	- текущий контроль; - тестирование № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей	- текущий контроль; - тестирование № 1, 2, 3, 4
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	- текущий контроль - тестирование № 5, 6, 7
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	- текущий контроль; - тестирование № 5, 6, 7
В результате освоенных знаний и умений формируются:	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая



<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна</p>	<p>работа № 1 - № 8); - тестирование №1-7</p>
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>

## **Система контроля и оценки освоения программы УД**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### **1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы УД**

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, компетенции.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля (практические занятия, тестирование) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания.

## **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Приложение 1)**

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Название:** Создание комплексного текстового документа.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Название:** Форматирование многостраничных документов.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Название:** Создание вычисляемых таблиц, построение диаграмм

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Название:** Создание базы данных, ввод информации, операции с данными

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Название:** Операции с данными.Создание запросов, форм и отчетов

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Название:** Создание электронных презентаций

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**Название:** Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Название:** Использование средств резервного копирования и защиты информации в компьютерных системах.

#### **Критерии оценивания заданий**

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.;

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые курсант не может исправить даже по требованию преподавателя.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке. Время ответа на каждый вопрос ограничено.

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

#### ТЕСТИРОВАНИЕ №1

**Тема: 1.2. Технологии обработки текстовой информации (на примере OpenOffice.Writer).**

##### Вопрос №1

**Какие параметры можно изменить при форматировании страниц?**

- + размеры полей
- + размер страницы
- + ориентация страницы
- отступы слева и справа
- отступ красной строки
- интервалы между абзацами
- изменение гарнитуры

##### Вопрос №2

**С помощью какой команды можно изменить размеры полей?**

- + Формат – Страница
- Файл – Страница
- Формат – Абзац
- Файл – Поля
- Вставить - Поле
- Файл – Параметры страницы
- Сервис – Параметры страницы

##### Вопрос №3

**С помощью какой команды можно изменить размеры и ориентацию страницы?**

- + Формат – Страница
- Файл – Параметры страницы
- Свойства – Страница
- Сервис – Страница
- Сервис – Параметры страницы
- Правка – Страница
- Вставить - Страница

##### Вопрос №4

**С помощью какой команды можно включить расстановку переносов?**

- + Формат – Абзац
- Формат – Символы
- Формат – Страница
- Сервис – Язык
- Сервис – Параметры
- Вставить – Автоматический перенос

##### Вопрос №5

**На какой вкладке окна Формат - Абзац можно включить расстановку переносов?**

- Отступы и интервалы
- Выравнивание

- Нумерация
- + Положение на странице

### **Вопрос №6**

**С помощью какой команды осуществляется разбиение абзацев на колонки?**

- Формат - Колонки
- Вставка - Колонки
- Сервис - Колонки
- + Формат – Столбцы
- Вставка – Столбцы
- Сервис - Столбцы

### **Вопрос №7**

**Какие параметры можно настроить при работе с колонками?**

- + число колонок
- + ширина колонок
- + интервал между колонками
- высота колонок
- тип рамки вокруг колонок
- толщина рамки вокруг колонок

### **Вопрос №8**

**Какая команда используется для переноса текста на начало следующей страницы?**

- + Вставить – Разрыв – Разрыв страницы
- Вставить – Раздел – Перенос страницы
- Формат – Разрыв – Новая страница
- Сервис – Перенос – Разрыв страницы
- Файл – Перенос страницы – Новая страница
- Вставить – Перенос страницы – Разрыв страницы

### **Вопрос №9**

**Как в программе называется колонка текста?**

- + Столбец
- Колонка
- Колонтитул
- Интерлиньяж
- Кернинг

### **Вопрос №10**

**Что необходимо сделать при создании колонок разной высоты?**

- + Создать разрыв столбца
- Переместить (Вырезать – Вставить) лишний текст из одной колонки в другую
- Изменить формат столбца
- Это невозможно сделать

### **Вопрос №11**

**Как называется текст сверху или внизу каждой страницы документа?**

- + Колонтитул
- Колонка
- Поле
- Интерлиньяж
- Кернинг
- Сноска

### **Вопрос №12**

**Какая команда используется для включения или выключения колонтитула?**

- + Вставить
- Формат
- Файл
- Сервис
- Правка
- Вид

### **Вопрос №13**

**Для создания автоматического оглавления необходимо...**

- + Чтобы все разделы и подразделы были оформлены с использованием системы стилей
- Чтобы в документе были проставлены номера страниц
- Чтобы каждая страница представляла собой новый раздел
- Задать одинаковый шрифт для всех заголовков

#### Вопрос №14

**Какая команда используется для создания сносков?**

- + Вставить
- Формат
- Файл
- Сервис
- Правка
- Вид

#### Вопрос №15

**Какие расширения могут иметь Web-страницы?**

- .dot
- .doc
- .rtf
- + .html
- + .htm
- .ppt
- .odt

#### Вопрос №16

**Какие операции включает в себя понятие «Форматирование абзацев»:**

- + изменение положения границ абзаца
- изменение размера шрифта
- + изменение отступа красной строки
- проверку правописания
- + изменение выравнивания текста
- + изменение межстрочного интервала
- изменение межсимвольного интервала

#### Вопрос №17

**Какие операции включает в себя понятие «Форматирование символов»**

- + Изменение шрифта
- + Изменение размера шрифта
- + изменение кернинга (межсимвольного интервала)
- Изменение выравнивания
- Изменение межстрочного интервала
- + Изменение цвета символов

### ТЕСТИРОВАНИЕ №2

**Тема: 1.3. Технологии обработки числовой информации (на примере OpenOffice.Calc).**

#### Вопрос №1

**Значок \$ в адресе ячейки показывает**

- вычисления ведутся в долларах
- в этой ячейке записан курс доллара
- + при автозаполнении адрес этой ячейки не будет изменяться
- при автозаполнении адрес этой ячейки будет изменяться

#### Вопрос №2

**Как называется автоматическое изменение внешнего вида текста при его наборе?**

- + Условное форматирование
- Автозаполнение
- Специальное форматирование
- Автоформатирование

#### Вопрос №3

**Какая команда используется для создания новых стилей форматирования?**

- Вставить - Стили
- + Формат - Стили
- Файл - Стили
- Сервис - Стили
- Правка - Стили
- Вид - Стили

#### Вопрос №4

**Что вычисляет функция COUNT?**

- + количество чисел в ячейках диапазона
- количество ячеек в диапазоне
- количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию

- место числа в ячейке среди чисел диапазона ячеек
- место ячейки среди ячеек диапазона

- среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

### Вопрос №5

#### Что вычисляет функция COUNTIF?

- количество чисел в ячейках диапазона
- количество ячеек в диапазоне
- + количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию

- место числа в ячейке среди чисел диапазона ячеек
- место ячейки среди ячеек диапазона
- среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

### Вопрос №6

#### Что вычисляет функция RANK?

- количество чисел в ячейках диапазона
- количество ячеек в диапазоне
- количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию

- + место числа в ячейке среди чисел диапазона ячеек
- место ячейки среди ячеек диапазона
- среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

### Вопрос №7

#### Какая из перечисленных функций позволит определить место?

- COUNT
- COUNTIF
- SUM
- SUMIF
- MESTO
- + RANK
- RANG

### Вопрос №8

#### Выберите правильный способ подсчета количества ячеек, в которых записано слово «Да» (диапазон от A1 до K1)

- + =COUNTIF(A1:K1;"=Да")
- =COUNT(A1:K1;"=Да")
- =COUNTIF("=Да";A1:K1)
- =COUNTIF(K1:A1;"=Да")

### Вопрос №9

#### Какая из перечисленных функций вычисляет среднее арифметическое значение?

- + AVERAGE
- SUM
- COUNT
- СРЗНАЧ
- SRARIFM

### Вопрос №10

#### Какая из перечисленных функций вычисляет сумму?

- AVERAGE
- + SUM
- COUNT
- СРЗНАЧ
- SRARIFM

### Вопрос №11

#### Какие из перечисленных программ являются Электронными таблицами?

- + Microsoft Excel
- Microsoft Access
- Microsoft Calc
- + Open Office. Calc
- OpenOffice. Spreadsheet
- OpenOffice. Writer

### Вопрос №12

#### Какое расширение имеют файлы электронных таблиц OpenOffice.Calc?

- + ods
- odt
- xls
- doc
- ooc
- mse

### Вопрос №13

Какое расширение имеют файлы электронных таблиц Microsoft Excel?

- ods
- odt
- + xls
- doc
- ooc
- mse

### Вопрос №14

В ячейке A1 записано число 20. В ячейке B1 – число 50. В ячейке C1 записали формулу: =IF(A1>B1;A1\*B1;A1+B1). Какое число появится в ячейке C1?

- + 70
- 1000
- 30
- 20
- 50

### Вопрос №15

В ячейке A1 записано число 200. В ячейке B1 – число 500. В ячейке C1 – число 800. В ячейке D1 записали формулу: =IF(A1>C1;SUM(A1:C1);AVERAGE(A1:C1)). Какое число появится в ячейке D1?

- + 500
- 1000
- 1500
- 0

### Вопрос №16.

Какая команда позволяет осуществить сортировку строк в таблице?

- + Данные – Сортировка
- Вставить – Сортировка
- Формат – Сортировка
- Таблица – Сортировка – по строкам
- Сервис – Сортировка – по строкам

## ТЕСТИРОВАНИЕ №3

Тема: 1.4. Технологии организации хранения и поиска информации (на примере OpenOffice.Base).

### Вопрос №1.

База данных – это ...

- + массив информации, представленный в виде таблицы или набора таблиц
- произвольный набор информации разного вида
- программа для хранения и обработки информации
- совокупность данных на диске, имеющая собственное имя

### Вопрос №2.

Как расшифровывается СУБД?

- + Система управления базами данных
- Среда управления базами данных
- Способ управления базами данных
- Структурный узел базы данных

### Вопрос №3.

Какие из перечисленных СУБД являются однопользовательскими ?

- + Access
- + Base
- Oracle Server
- + Visual FoxPro
- SQL Server

### Вопрос №4.



**Какие из перечисленных СУБД являются многопользовательскими ?**

- Access
- Base
- + Oracle Server
- Visual FoxPro
- + SQL Server

**Вопрос №5.**

**Как называется СУБД из пакета программ Microsoft Office?**

- Word
- Excel
- PowerPoint
- + Access
- Outlook

**Вопрос №6.**

**Как называется СУБД из пакета программ Open Office?**

- + Base
- Writer
- Drawing
- Calc

**Вопрос №7.**

**Какие из следующих утверждений верные?**

- + База данных может содержать несколько таблиц
- Объекты базы данных хранятся в отдельных файлах
- + Создание базы данных начинается с ее сохранения
- База данных и таблица – это одно и то же

**Вопрос №8.**

**Объект «Таблица» предназначен для...**

- + хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных
- вывода информации из базы данных на печать

**Вопрос №9.**

**Объект «Запрос» предназначен для...**

- хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных
- + обработки информации в базе данных
- вывода информации из базы данных на печать

**Вопрос №10.**

**Объект «Форма» предназначен для...**

- хранения информации в базе данных
- + просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных
- вывода информации из базы данных на печать

**Вопрос №11.**

**Объект «Отчет» предназначен для...**

- хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных
- + вывода информации из базы данных на печать

**Вопрос №12.**

**Какие объекты базы данных создаются в режиме дизайна (конструктора)?**

- + Таблицы
- + Запросы

- Формы
- Отчеты

**Вопрос №13.**

**Какие объекты базы данных создаются с помощью мастеров?**

- Таблицы
- Запросы
- + Формы
- + Отчеты

**Вопрос №14.**

**Как называются столбцы таблицы базы данных?**

- + Поля
- Записи
- Ключи
- Режимы
- Объекты

**Вопрос №15.**

**Как называются строки таблицы базы данных?**

- Поля
- + Записи
- Ключи
- Режимы
- Объекты

**Вопрос №16.**

**Какие из следующих утверждений верные?**

- + Ключевые поля предназначены для связи нескольких таблиц друг с другом
- + Ключевое поле должно содержать только уникальные записи
- Строки таблицы образуют ее структуру
- Столбцы таблицы предназначены для хранения информации

**Вопрос №17.**

**Что такое тип поля?**

- + Тип информации, хранящейся в поле
- Внешний вид поля
- Расположение записей в поле
- Количество информации, хранящейся в поле
- Расширение файла базы данных

**Вопрос №18.**

**Каких объектов не существует?**

- Таблица
- Запрос
- Форма
- Отчет
- + Дизайн
- + Мастер
- + Ключ

**Вопрос №19.**

**Выберите числовые типы данных**

- CHAR
- VARCHAR
- + INTEGER
- + REAL
- DATE
- TIME

**Вопрос №20.**

**С помощью какого типа данных создается ключевое поле?**

- CHAR
- VARCHAR
- + INTEGER
- REAL
- DATE
- TIME

**Вопрос №21.**

**Какой символ используется для создания запроса с параметром?**

- |      |     |
|------|-----|
| + =: | - ! |
| - =  | - ? |
| - <> | - & |

**Вопрос №22.**

**Какие из следующих утверждений верные?**

- + Таблицы баз данных состоят из полей и записей
- Формы можно использовать только для ввода данных в таблицу
- Для одной таблицы можно создать только один запрос
- + Формы и отчеты можно создавать для таблиц и запросов

**ТЕСТИРОВАНИЕ №4**

**Тема: 1.5. Технологии создания электронных презентаций (на примере OpenOffice.Impress).**

**Вопрос №1.**

**Как называется программа для создания презентаций в Microsoft Office?**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| + Power Point | - Writer       |
| - Word        | - Publisher    |
| - Calc        | - Access       |
| - Impress     | - Presentation |

**Вопрос №2.**

**Как называется программа для создания презентаций в Open Office?**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| - Power Point | - Writer       |
| - Word        | - Publisher    |
| - Calc        | - Access       |
| + Impress     | - Presentation |

**Вопрос №3.**

**Как называется отдельный элемент презентации?**

- |         |            |
|---------|------------|
| + Слайд | - Документ |
| - Окно  | - Объект   |
| - Лист  | - Файл     |

**Вопрос №4.**

**Как называется способ навигации по слайдам, позволяющий иерархически продвигаться «вглубь» презентации?**

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| + Древовидный      | - Прямой    |
| - Циклический      | - Косвенный |
| - Последовательный |             |

**Вопрос №5.**

**Как называется способ навигации по слайдам, позволяющий с любого слайда перейти к любому другому?**

- Древовидный
- + Циклический
- Последовательный
- Прямой
- Косвенный

## ТЕСТИРОВАНИЕ №5

### Тема: 2.1. Архитектура персональных компьютеров.

#### Вопрос №1.

**На базе каких устройств строились компьютеры первого поколения?**

- + электронные лампы
- транзисторы
- интегральные схемы
- микропроцессоры

#### Вопрос №2.

**На базе каких устройств строились компьютеры четвертого поколения?**

- электронные лампы
- транзисторы
- интегральные схемы
- + микропроцессоры

#### Вопрос №3.

**К какому поколению компьютеров относится iPad 2 от Apple?**

- первому
- второму
- третьему
- + четвертому
- пятому
- шестому
- седьмому

#### Вопрос №4.

**К какому классу компьютеров относятся ноутбуки?**

- Супер ЭВМ
- Большие ЭВМ
- Средние ЭВМ
- Мини ЭВМ
- + Микро ЭВМ

#### Вопрос №5.

**Что является главной отличительной чертой персонального компьютера?**

- + имеет только один микропроцессор
- принадлежит только одному человеку
- имеет уникальное название
- может управляться одним человеком
- на компьютере установлена лицензионная операционная система

#### Вопрос №6.

**Микропроцессор - это устройство для ...**

- + обработки информации
- хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

#### Вопрос №7.

**Что такое "Тактовая частота" микропроцессора?**

- + Число операций за 1 секунду
- Объем хранимой информации в Гб
- Количество ядер процессора
- Число бит информации, обрабатываемых за одну операцию
- Скорость передачи данных

#### Вопрос №8.

**В каких единицах измеряется "Тактовая частота" современных микропроцессоров?**

- + в ГГц
- в Гбит/сек

- в Гбайт
- в Мбайт/сек

- в Ваттах
- в Омах

### Вопрос №9.

#### Что такое "Разрядность" микропроцессора?

- Число операций за 1 секунду
- Объем хранимой информации в Гб
- Количество ядер процессора
- + Число бит информации, обрабатываемых за одну операцию
- Скорость передачи данных

### Вопрос №10.

#### Жесткий диск - это устройство для ...

- обработки информации
- + постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

### Вопрос №11.

#### Оперативная память - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- + временного хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

### Вопрос №12.

#### Мышь - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- + ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

### Вопрос №13.

#### Сканер - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- + ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

### Вопрос №14.

#### Принтер - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
- + вывода информации
- передачи информации

### Вопрос №15

#### Какие принтеры заправляются жидкой краской?

- Литерные
- Матричные
- + Струйные
- Лазерные

### Вопрос №16

#### Какие принтеры заправляются порошкообразной краской?

- Литерные
- Матричные
- Струйные
- + Лазерные

### Вопрос №17

#### Монитор - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации

+ вывода информации

- передачи информации

### **Вопрос №18**

**Модем - это устройство для ...**

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации

- ввода информации
- вывода информации
- + передачи информации

### **Вопрос №19.**

**Как называется компакт-диск для многократной записи?**

- + CD-RW
- CD-R
- FDD

- HDD
- CD
- DVD-R

### **Вопрос №20.**

**Что такое CPU?**

- + Центральный процессор
- Жесткий диск
- Оперативная память

- Блок питания
- Источник бесперебойного питания
- Видеокарта

### **Вопрос №21.**

**Что такое HDD?**

- Центральный процессор
- + Жесткий диск
- Оперативная память

- Блок питания
- Источник бесперебойного питания
- Видеокарта

### **Вопрос №22.**

**Какую емкость имеют большинство DVD-дисков?**

- 700 Мбайт
- 1,44 Мбайт

- 1024 Мбайт
- + 4,7 Гбайт

### **Вопрос №23.**

**Что такое контроллер?**

- + устройство (микросхема)
- программа (алгоритм)

- информация на диске
- канал передачи данных

### **Вопрос №24.**

**Какие устройства являются контроллерами?**

- Монитор
- + Видеокарта
- Принтер
- + Звуковая карта

- + Сетевая плата
- Клавиатура
- Мышь

### **Вопрос №25.**

**Какие устройства являются внешними?**

- + Монитор
- Видеокарта
- + Принтер
- Звуковая карта
- Сетевая плата

- + Клавиатура
- + Мышь
- USB-порт
- + USB-Flash

### **Вопрос №26.**

**Какие устройства являются манипуляторами?**

- Дигитайзер
- Сканер
- Клавиатура
- + Мышь

- + Трекбол
- + Джойстик
- Кулер

### **Вопрос №27.**

**Какие из следующих утверждений верные?**

- + Емкость современных жестких дисков может составлять несколько Терабайт
- Первый компьютер был изобретен в XIX веке
- + ТВ-тюнер позволяет принимать телевизионный сигнал
- В современном ПК может быть установлен только один жесткий диск

## **ТЕСТИРОВАНИЕ №6**

**Тема: 2.2. Компьютерные вычислительные сети.**

### **Вопрос № 1.**

**Что из перечисленного является устройством сопряжения?**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ модем</li> <li>+ сетевая плата</li> <li>- процессор</li> <li>- жесткий диск</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- коаксиальный кабель</li> <li>- оптоволоконный кабель</li> <li>- кабель "витая пара"</li> </ul> |
|---|---|

### **Вопрос № 2.**

**Что из перечисленного является средством (каналом) связи?**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- модем</li> <li>- сетевая плата</li> <li>- процессор</li> <li>- жесткий диск</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ коаксиальный кабель</li> <li>+ оптоволоконный кабель</li> <li>+ кабель "витая пара"</li> </ul> |
|---|---|

### **Вопрос №3.**

**Какой из каналов связи обладает самой высокой пропускной способностью?**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ оптоволоконный</li> <li>- инфракрасный</li> <li>- радиоволновой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спутниковый</li> <li>- телефонный</li> </ul> |
|---|---|

### **Вопрос №4.**

**Какие виды компьютерных сетей существуют?**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ глобальные</li> <li>+ локальные</li> <li>- центральные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кооперативные</li> <li>- удаленные</li> </ul> |
|--|--|

### **Вопрос №5.**

**Как называется набор правил для передачи информации между компьютерами в сети?**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевой договор</li> <li>+ сетевой протокол</li> <li>- сетевой контракт</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевой сертификат</li> <li>- сетевой паспорт</li> </ul> |
|---|---|

### **Вопрос №6.**

**Какой из сетевых протоколов определяет правила соединения линий связи между собой и правила кодирования сигналов?**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ физический</li> <li>- канальный</li> <li>- сетевой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортный</li> <li>- сеансовый</li> <li>- представительский</li> </ul> |
|--|--|

- прикладной

**Вопрос №7.**

**Какой из сетевых протоколов отвечает за маршрутизацию данных в компьютерных сетях?**

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| - физический   | - сеансовый         |
| - канальный    | - представительский |
| + сетевой      | - прикладной        |
| - транспортный |                     |

**Вопрос №8.**

**Как называется набор сетевых протоколов?**

- |        |        |
|--------|--------|
| + стек | - слот |
| - спам | - свич |

**Вопрос №9.**

**Как называется тип локальной сети, когда все компьютеры подключены к концентратору?**

- |          |          |
|----------|----------|
| - шина   | + звезда |
| - кольцо | - дерево |

**Вопрос №10.**

**Как называется тип локальной сети, когда все компьютеры последовательно соединены одним общим кабелем?**

- |          |          |
|----------|----------|
| + шина   | - звезда |
| - кольцо | - дерево |

**Вопрос №11.**

**Какое оборудование необходимо для объединения компьютеров в локальную сеть топологии «Звезда»?**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| + кабель «витая пара» | + концентратор |
| - коаксиальный кабель | + коннектор    |
| - модем               | - терминатор   |
| + сетевая плата       |                |

**Вопрос №12.**

**Какое оборудование необходимо для объединения компьютеров в локальную сеть топологии «Шина»?**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| - кабель «витая пара» | - концентратор |
| + коаксиальный кабель | + коннектор    |
| - модем               | + терминатор   |
| + сетевая плата       |                |

**Вопрос №13.**

**Как называется тип локальной сети, в которой имеется выделенный сервер?**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| - Одноранговая   | - Многоправная  |
| + Многогранговая | - Одноуровневая |
| - Одноправная    |                 |
| - Многоуровневая |                 |

**Вопрос №14.**

**На каком уровне осуществляется управление доступом в одноранговых локальных сетях?**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| + На уровне ресурсов | - На уровне пользователей |
|----------------------|---------------------------|



- На уровне процессов

- На уровне сигналов

**Вопрос №15.**

**На каком уровне осуществляется управление доступом в многоадресных локальных сетях?**

- На уровне ресурсов

- На уровне процессов

+ На уровне пользователей

- На уровне сигналов

**Вопрос №16.**

**В каком году появилась сеть "Интернет"?**

- 1955

+ 1989

- 1966

- 1995

- 1977

- 2001

**Вопрос №17.**

**Как называется служба соответствия IP адресов с их символьными именами?**

+ DNS

- Telnet

- WWW

- HTTP

- FTP

**Вопрос №18.**

**Как называется служба сети интернет, предназначенная для передачи файлов?**

- DNS

+ FTP

- WWW

- Telnet

- HTTP

**Вопрос №19.**

**Дан URL-адрес: www.comedy.tv\\**

**Что такое tv?**

+ региональный домен государства Тувалу

- домен третьего уровня для телевизионных компаний

- домен первого уровня для телевизионных компаний

- региональный домен государства Тува

**Вопрос №20.**

**Как называются программы для просмотра Web-страниц?**

+ Браузеры

- Дистрибутивы

- Брандмауэры

- Органайзеры

- Фаерволлы

**Вопрос №21.**

**Какие из перечисленных программ являются браузерами?**

+ Google Chrome

- Outlook Express

+ Opera

- Visual Fox Pro

+ Internet Explorer

- Microsoft Access

+ Mozilla FireFox

- Microsoft Outlook

**Вопрос № 22.**

**Дан почтовый адрес: "kaktus@mail.ru" . Что такое mail?**

- имя почтового ящика

- название сайта

+ имя почтового сервера

- индекс государства

**Вопрос № 23.**

**Как называется сайт, на котором реализован механизм обмена текстовыми сообщениями между посетителями этого сайта в реальном времени?**

- + Web-chat
- Web-конференция
- Телеконференция
- Web-форум

**Вопрос № 24.**

**Как называется сайт, на котором пользователи могут оставлять свои сообщения на определенную тему?**

- Web-chat
- + Web-форум
- Интернет-пейджер

**Вопрос № 25.**

**Как называется фирма – поставщик услуг Интернет?**

- + сервис-провайдер
- сервер-провайдер
- интернет – сервис
- интернет - сервер

## **ТЕСТИРОВАНИЕ №7**

**Тема: 2.3. Защита информации в компьютерных системах.**

**Вопрос № 1.**

**Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в невозможности использования информации при ее наличии?**

- + Порча
- Утрата
- Кража
- Фишинг

**Вопрос № 2.**

**Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в полной потере информации?**

- Порча
- + Утрата
- Кража
- Фишинг
- Отказ

**Вопрос № 3.**

**Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в копировании информации путем несанкционированного доступа?**

- Порча
- Утрата
- + Кража
- Фишинг
- Отказ

**Вопрос № 4.**

**Как называется вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям, используя, например, подложные сайты?**

- + Фишинг
- Своттинг
- Пэйджинг
- Хаккинг
- Фракинг

**Вопрос № 5.**

**Что из перечисленного может являться общей причиной УТРАТЫ информации?**

- + Компьютерные вирусы
- + Компьютерные черви
- Троянские программы
- Руткит-программы

- Бэкдор-программы

**Вопрос № 6.**

**Что из перечисленного может являться средством КРАЖИ информации?**

- Компьютерные вирусы
- Компьютерные черви
- + Троянские программы
- + Руткит-программы
- + Бэкдор-программы

**Вопрос № 7.**

**Что из перечисленного чаще всего крадут интернет-мошенники?**

- + Логины и пароли
- Файлы
- Видеоролики
- Деньги
- Фотографии

**Вопрос № 8.**

**Что из перечисленного призвано защищать оборудование от скачков напряжения в электрической цепи?**

- + Сетевые фильтры
- + Источники бесперебойного питания
- Блоки питания
- BIOS
- USB-ключи
- смарт-карты
- Электронные замки

**Вопрос № 9.**

**Какие источники бесперебойного питания (ИБП) обеспечивают максимальную защиту оборудования?**

- ИБП Резервного типа
- Линейно-интерактивные ИБП
- + ИБП с двойным преобразованием энергии
- Квадро-нелинейные ИБП реального времени

**Вопрос № 10.**

**Какое устройство лежит в основе любого Источника бесперебойного питания?**

- + Аккумулятор
- Дешифратор
- Карбюратор
- Синтезатор
- Экскаватор
- Бурбулятор

**Вопрос № 11.**

**Как называется процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации?**

- + Аутентификация
- Идентификация
- Регистрация
- Иннаугурация

**Вопрос № 12.**

**К какому типу аутентификации относится сканер отпечатков пальцев?**

- Парольная
- + Биометрическая
- Предметная
- Физическая

**Вопрос № 13.**

**К какому типу аутентификации относятся USB-ключи?**

- Парольная
- Биометрическая
- + Предметная
- Физическая

**Вопрос № 14.**

**Как называются вредоносные программы, способные создавать свои копии и внедрять (заражать) их в файлы, системные области компьютера, компьютерных сетей, а также осуществлять иные деструктивные действия?**

- + Классические вирусы
- Сетевые черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

**Вопрос № 15.**

**Как называются вредоносные программы, способные самостоятельно распространяться по компьютерным сетям, а также создавать и распространять свои копии, и осуществлять иные вредоносные действия?**

- Классические вирусы
- + Сетевые черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

**Вопрос № 16.**

**Как называются вредоносные программы, не способные создавать свои копии, используемые злоумышленником для сбора информации, её разрушения или модификации, нарушения работоспособности компьютера или использования его ресурсов в неблагоприятных целях?**

- Классические вирусы
- Сетевые черви
- + Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

**Вопрос № 17.**

**Как называются программы для скрытия следов присутствия злоумышленника или вредоносной программы в системе?**

- Классические вирусы
- Сетевые черви
- Троянские программы
- + Руткит-программы
- Бэкдор-программы

**Вопрос № 18.**

**Как называются программы удаленного администрирования (управления), которые устанавливает взломщик (хакер) на взломанном им компьютере после получения первоначального доступа с целью повторного получения доступа к системе?**

- Классические вирусы
- Сетевые черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
- + Бэкдор-программы

**Вопрос № 19.**

**Какие из антивирусных программ являются платными?**

- + Kaspersky Antivirus
- + Dr. Web
- + NOD32
- Avast
- Avira
- AVG

**Вопрос № 20.**

**Какие из антивирусных программ являются бесплатными?**

- + Avast
- + Avira
- + AVG
- McAfee
- Panda
- NOD32

## 2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.2.1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

#### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». Каждому студенту предлагается 50 вопросов из общей базы (вопросы тестовых заданий: Тест№1-Тест№7). В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке. Время ответа на каждый вопрос ограничено.

#### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

#### КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»